

Пояснительная записка

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В ФГОС НОО акцентируется внимание на изучение и реализацию программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», обращению к «ценностям, общественным идеалам и нравственным принципам», которые лежат в основе современной государственной политики. Патриотическое воспитание младшего школьника определяется как целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России.

В младшем школьном возрасте закладываются основы познавательного интереса к изучению родного города, края, как окружающего ребёнка микроклимата, создаются условия для формирования нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине.

**Цель** реализации программы:формирование гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

Задачи:

Обучающие:

* формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего города; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о природных богатствах своего края, о мерах по охране природных и исторических объектах;
* прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его.

**Развивающие:**

* развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу:
* сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью.
* способствовать развитию эстетических чувств и художественного вкуса на основе знакомства с культурно-историческими ценностями родного края.
* способствовать расширению кругозора, развитию коммуникативных способностей, познавательной и творческой активности.

Воспитательные:

* способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным ценностям своего края;
* воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками, взрослыми;
* содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

**В основу программы положены следующие принципы:**

* принцип доступности,учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
* принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
* научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
* систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

**Общая характеристика учебного предмета и место учебного курса в учебном плане**

Программа «Моё Оренбуржье» призвана дать представление об историческом прошлом нашего края, и нацелена на выработку у учащихся навыка работы с различными источниками информации.

Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов, усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического.

Программа позволяет включить учащихся в социально-полезную деятельность, осуществлять связь школы с жизнью, обогащать учащихся опытом социализации и создавать ресурс их гражданского становления.

Программа рассчитана на 34 часа в 1-4 классах четыре года обучения. Программа реализуется образовательным учреждением МБОУ «Саринская ООШ» в постоянном взаимодействии с семьями учащихся, с другими субъектами социализации: ЦДР, краеведческим музеем г. Кувандык, школьным музеем, районной и школьной библиотеками.

Формы работы:

- беседа;

-экскурсии в школьный музей, в краеведческий музей, по улицам города, к памятникам, памятным местам города, заочные экскурсии по историческим местам нашего края;

-работа с источниками информации в школьной библиотеке;

-встречи с жителями города, ветеранами труда, с интересными людьми своего города;

-сбор различных предметов старины нашего края, собирание коллекций;

-оформление выставок рисунков, поделок, фотографий, творческих работ;

* создание электронных презентаций;

-работа над исследовательскими и творческими проектами;

* просмотр и обсуждение видеоматериалов ;
* благотворительная деятельность.

Для реализации программы запланированы следующие **виды внеурочной деятельности**: игровая деятельность, познавательная деятельность, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность, общественно-полезная деятельность.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий** (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Ожидаемые предметные результаты:

К концу изучения курса дети должны знать:

-значение своего имени и фамилии;

-знать своих предков, об их занятиях, увлечениях;

-иметь представление о профессиях своих родителей;

-иметь представления об истории возникновения своей улицы, своей школы, своего города;

-иметь представление о творческих людях своего города;

- иметь представление о растениях нашего края и животных нашего края;

-знать правила поведения в природе;

-знать национальный состав своего края, обычаи предков, игры, праздники.

Уметь:

-уметь рассказывать и представлять свою семью;

-уметь составлять рассказ о своей школе;

-уметь уважать старших и помогать им;

-уметь играть в народные игры;

- уметь распознавать растения, животных, птиц нашей местности;

-уметь соблюдать правила поведения в природе, на экскурсии;

-уметь самостоятельно собирать материал и творчески представлять его перед своими одноклассниками.

При достижении личностных результатов у школьника будут сформированы:

* внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
* ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
* ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
* эстетические чувства на основе знакомства с культурой, природой посёлка и края.

**При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД** (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

Обучающийся научится:

* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности по критериям;
* оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
* адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
* осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
* выражать речь в устной и письменной форме;
* проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
* адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

**Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать ожидаемых воспитательных результатов разного уровня** исторической и краеведческой деятельности.

**Результаты первого уровня** (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни) – 2 класс.

Обучающиеся узнают о достопримечательностях родного города, постигают этику поведения в музее, читальном зале, расширяют представление о себе как о жителе Оренбургской области.

**Результаты второго уровня** (получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества) - 3 класс.

Дети знакомятся с окружающим их социальным миром и с жизнью людей, встречаются с очевидцами исторических событий, представителями музеев, библиотек и других предприятий. Важным становится развитие ценностных отношений к своей малой Родине, её природе, истории и культуре, населяющим её народам, героическим страницам её прошлого.

**Результаты третьего уровня** (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия) – 4-й класс.

Учащиеся приобретают знания о памятниках истории и культуры, о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; опыт исследовательской и проектной деятельности, осуществляют благотворительную деятельность. Они имеют первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе и опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

**Этапы педагогического контроля**

Для оценки результативности программы применяется входной, текущий и итоговый контроль. Цель входного контроля – диагностика имеющихся знаний и умений учащихся. Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала посредством творческих заданий (педагогическое наблюдение). Итоговый контроль проводится в конце учебного года с целью определения уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимся за период реализации программы.

**2.Учебно-тематический план.**

Основные направления реализации программы:

Аудиторные занятия:

- активное использование интерактивной доски (просмотр презентаций, видеороликов);

- использование аудио и видеоаппаратуры.

Внеаудиторные занятия:

- организация и проведения инструктажей по технике безопасности при передвижении по улицам, правила поведения в общественных местах.

 Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся основной школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела, тем** | **Всего часов** | **Кол-во часов** |
| **теоретич.** | **практич.** |
| 1. | «Моя область» | **44** | 22 | 22 |
| 2. | «Мой район» | **11** | 5 | 6 |
| 3. | «Мой город», «Моё село» | **36** | 16 | 20 |
| 4. | «Праздники родного края» | **11** | 4 | 7 |
|  | **Итого:** | **102** | **47** | **55** |

**3.Содержание программы (102 часа)**

Рассчитан внеурочные занятия на 34 ч  (1 час в неделю).

Курс рассчитан на 4 года обучения. Темы занятий из года в год будут расширяться,   углубляется  материал, усложняются формы работы.

Курс состоит из четырёх частей:

«Моя область»

«Мой район»

«Мой город», «Моё село»

«Праздники родного края»

**1 блок.   Моя область. (44 часов)**

**Цель блока**:  познакомить с географическим положением Оренбургской области, историей образования Оренбургской области, символикой области, её культурными и историческими достопримечательностями, животным и растительным миром, крупнейшими предприятиями области, экологическими проблемами области

**2 блок. Мой район. (11 ч.)**

**Цель блока**: познакомить историей образования Кувандыкского района, символикой,  познакомить с животным и растительным миром района, рассказать о занятиях жителей Кувандыкского района.

**3 блок.  Мой город. (36 ч.)**

**Цель блока**: познакомить с символикой города Кувандык, прививать любовь к родному городу, рассказать о жителях родного города, которые своим трудом прославляют его, о вкладе жителей города во время Великой Отечественной войны, воспитывать патриотизм через осознание ребёнком сопричастности к истории своего города,   воспитание гордости за свою Малую Родину.

**4 блок.  Праздники родного края. (11 ч.)**

**Цель блока**: познакомить с традициями, праздниками Кувандыкского района, прививать любовь к народным праздникам и песням.

**4. Методическое обеспечение программы.**

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса:исследовательские,практические,объяснительно-иллюстративные, репродуктивные связаны с усвоением готовых знаний, которые сообщаются учителем и затем воспроизводятся учащимися. Им соответствуют такие приемы**,**как рассказ учителя, объяснение, демонстрация видеофильмов, презентаций.

Одним из  видов деятельности учащихся также является  поисково-исследовательский.  Задача учителя на этом этапе состоит в том, чтобы учащиеся постепенно осваивали этот вид деятельности.

Большое внимание уделяется практическим работам, например:   приготовить  сообщение,  нарисовать  иллюстрации, оформить родословную своей семьи, составить альбом по определённой теме и т.д.

Работа по изучению данной темы проходит в совместной деятельности с родителями учеников, которые не только помогают в подготовке и проведении различных мероприятий, но и сами становятся активными участниками. Такая совместная деятельность благоприятно воздействует на создание особого творческого микроклимата и в классном коллективе, и в семье, когда дети и их родители демонстрируют взаимопонимание, взаимопомощь.

**Техническое оснащение программы**

Средства обучения:

* аудиовизуальные;
* технические (проектор, компьютер);
* учебное оборудование;
* наглядные пособия: карта, презентации, учебные фильмы

**5.Список литературы.**

* Гавлюк Э.В., Давыгора А.В., Руди В.Н. Животный мир Оренбургской области. – Оренбург, 1993.
* История Оренбуржья. Л.И.Футорянский. – Оренбургское книжное издательство, 1996.
* Коростин Б. А. Туристские маршруты Оренбуржья. Челябинск, Южно-Уральское кн. изд., 1998.
* Красная книга Оренбургской области. Животные и растения. – Оренбург, 1998.
* Русскин Г. А. География Оренбургской области: Природные условия и природные ресурсы: Учебное пособие. Оренбург, 2004.
* Чибилев А. А. Зеленая книга степного края. Челябинск, Южно-Уральское книжное издательство. 1987.

**Приложение 1**

**Календарно-тематическое планирование программы «Моё Оренбуржье»**

**1 - 2 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Содержание занятия (теория и практика) | Форма организации деятельности | Дата проведения |
| 1-2 | Оренбургская область на карте России. | 2 | Знакомство с географическим положением Оренбургской области. Знакомство с картой и историей образования Оренбургской области. | Просмотр видеофильма |  |
| 3-4 | Оренбург-столица Оренбургской области. | 2 | Знакомство с историей образования Оренбурга с его историческими и культурными достопримечательностями. | Просмотр презентации |  |
| 5-6 | Символика Оренбургской области - Герб, Флаг, гимн.История их создания. | 2 | Знакомство с выставочными стендами школы «Символика» Знакомство с историей создания государственной символики. | Беседа, презентация. |  |
| 7-8 | Кувандыкская земля- ростки и корни. | 2 | Познакомить с историей возникновения Кувандыкского района. | Посещение школьного музея. |  |
| 9-10 | Символика Кувандыкского района - герб, гимн, флаг.История их создания. | 2 | Знакомство с историей создания символики Кувандыкского района. | Работа в школьном музее |  |
| 11-13 | Символика города Кувандык. | 2 | Знакомство с символикой города Кувандык. | Творческая работа в группах |  |
| 14-16 | Жизнь и творчество известных людей города | 2 | Знакомство с жизнью и творчеством Выдающихся людей района. | Круглый стол, экскурсия на выставку работ в краеведческий ммузей  |  |
| 17-18 | Религиозные праздники. Рождество Христово. | 2 | Знакомство с историей Рождества, с особенностью его празднования в родном крае. | Беседа. Просмотр фильма «Рождество Христово». Праздник. |  |
| 19-21 | «Зимние забавы» | 3 | Разучивание подвижных игр на свежем воздухе. Наблюдение в природе. | Экскурсия в зимний парк.Подвижные игры |  |
| 22-23 | Широкая масленица. | 2 | Знакомство с историей праздника «Масленица», с особенностью его празднования в родном краю. Подготовка к проведению праздника. | Беседа. Просмотр видео-фильма«Широкая масленица» |  |
| 24-25 | Народные песни | 2 | Знакомство с разнообразием народных песен родного края. Разучивание русских народных песен. | Круглый стол. |  |
| 26-27 | Памятные места нашего города. | 2 | Знакомство памятниками павшим в ВОВ. | Экскурсия к мемориалу павшим в ВОВ,  |  |
| 28-29 | Игры наших дедушек и бабушек. | 2 | Индивидуальная исследовательская деятельность«Интервью» Знакомство и разучивание игр, в которые играли предки. | Круглый стол с приглашением бабушек и дедушек. |  |
| 30-33 | Труд людей нашего города. | 4 | Знакомство с занятиями людей родного края. Знакомство с жителями города, которые прославили своим трудом наш край. | Экскурсии: пекарня, типография, магазин. |  |
| 34 | Мой край | 1 | Итоговое занятие | Викторина |  |

**3 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Содержание занятия (теория и практика) | Форма организации деятельности | Дата проведе ния |
| 1-3 | Моя семья в годы ВОВ | 3 | Индивидуальная исследовательская поисковая работа по сбору информации о своей семье в годы ВОВ, о своих героях. | Исследовательская деятельность, конференция. |  |
| 4-5 | Вечная память героям. | 2 | Знакомство с жизнью города в годы ВОВ, с Книгой Памяти погибших героев. | Экскурсия. |  |
| 6 | Конкурс рисунков«Война глазами детей». | 1 | Индивидуальная работа. | Конкурс |  |
| 7-10 | Красная книга Оренбургской области. | 3 | Знакомство с Красной книгой. | Беседа, презентация, проект. |  |
| 11-12 | Водоемы родного края. | 2 | Знакомство с водоемами. | Беседа, презентация, экскурсии. |  |
| 13-14 | Стихи о родном крае. | 2 | Чтение стихотворений о родном крае. | Конкурс |  |
| 15-21 | Труд людей нашегогорода. | 6 | Знакомство с занятиями людей родного края. Знакомство с жителями города, которые прославили своим трудом наш край. | Экскурсии |  |
| 22-23 | Экологические проблемы рек и родников своей местности. | 2 | Изучение проблем водоемов Оренбургской области. | Беседа, заочная экскурсия на р. Урал. |  |
| 24-25 | Опасные явления в природе. | 2 | Знакомство с правилами поведения в природе. | Круглый стол. |  |
| 26-28 | Лекарственные растения | 3 | Знакомство с лекарственными растениями Кувандыкского района. | Заочная экскурсия, проекты. |  |
| 29-31 | «Моя малая родина» | 3 | Представление творческих работ по выбору учащихся. | Творческие работы. |  |
| 32-33 | Мой вклад в процветание моего города. | 2 | Операция «Чистый школьный двор». | Субботник |  |
| 34 | Мой край. | 1 | Итоговое занятие. | Викторина |  |

**4 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Содержание занятия (теория и практика) | Форма организации деятельности | Дата проведения |
| 1-2 | Погода и климат Оренбургской области. | 2 | Знакомство с сезонными изменениями в природе, климатом и погодой в нашем крае, влиянием климата на труд и здоровье людей. | Беседа, презентация. |  |
| 3-6 | Население Оренбургской области. | 4 | Знакомство с коренными жителями области, многообразием национальностей, численностью населения, с национальными костюмами. | Беседа с приглашением гостей разных национальностей |  |
| 7-10 | Зелёная аптека Оренбургской области­­. | 4 | Знакомство с лечебными растениями. Правилами сбора лечебных трав. Знакомство с видами растений, нуждающимися в особой охране. Красная книга Оренбургской области. | Экскурсия в природу, работа в библиотеке. |  |
| 11-14 | Животный мир Оренбургской области. | 4 | Знакомство с разнообразием животного мира. Выявление отрицательного влияния деятельности человека на животных. Знакомство с заповедниками Оренбургской области. | Беседа, презентация. |  |
| 15-18 | Водоёмы нашего края. | 4 | Выявление экологических проблем. Охрана и восстановление водоёмов. | Беседа. Творческая работа в группах. |  |
| 19-22 | Природные ресурсыОренбургской области. | 4 | Знакомство с полезнымиископаемыми области. Основные свойства полезных ископаемых. | Работа с физическойкартой и образцами полезных ископаемых Оренбургской области. |  |
| 24-27 | Промышленность Оренбургской области. | 4 | Знакомство с крупными предприятиями области. Выявление практического значения предприятий для области и страны. Влияние предприятий на окружающую среду. | Заочные экскурсии на крупные предприятия Оренбургской области. |  |
| 28-30 | Экология Оренбургской области. | 3 | Выявление экологических проблем Оренбургской области. Влияние загрязнения окружающей среды на человека. Решение задач по экологии. | Создание проекта«Экологические проблемыОренбургской области» |  |
| 31-34 | Культурные центры города. | 4 | Посещение краеведческого музея гКувандык. | Экскурсия в краеведческий музей г. Кувандык, к мемореалу «Родина – мать» |  |